

Критерии оценивания ответов  
участников итогового собеседования с ОВЗ:  
тяжелые нарушения речи

**Форма проведения: письменная**

**Задание №1. Чтение текста**

Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1

**Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Форма проведения: пересказ текста в письменной форме

	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П 1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы и более	0
<b>П 2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П 3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание № 3. Монологическое высказывание**

Форма проведения: монолог в письменной форме

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М 1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0

<b>М 2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### **Задание № 4. Участие в диалоге**

Форма проведения: диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д 1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

#### **Общее количество баллов за выполнение работы**

	<b>Типы заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	3 балла
<b>Общее количество баллов за выполнение всей работы</b>		<b>10 баллов</b>

**Зачёт – от 5 баллов и более**

**Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.**